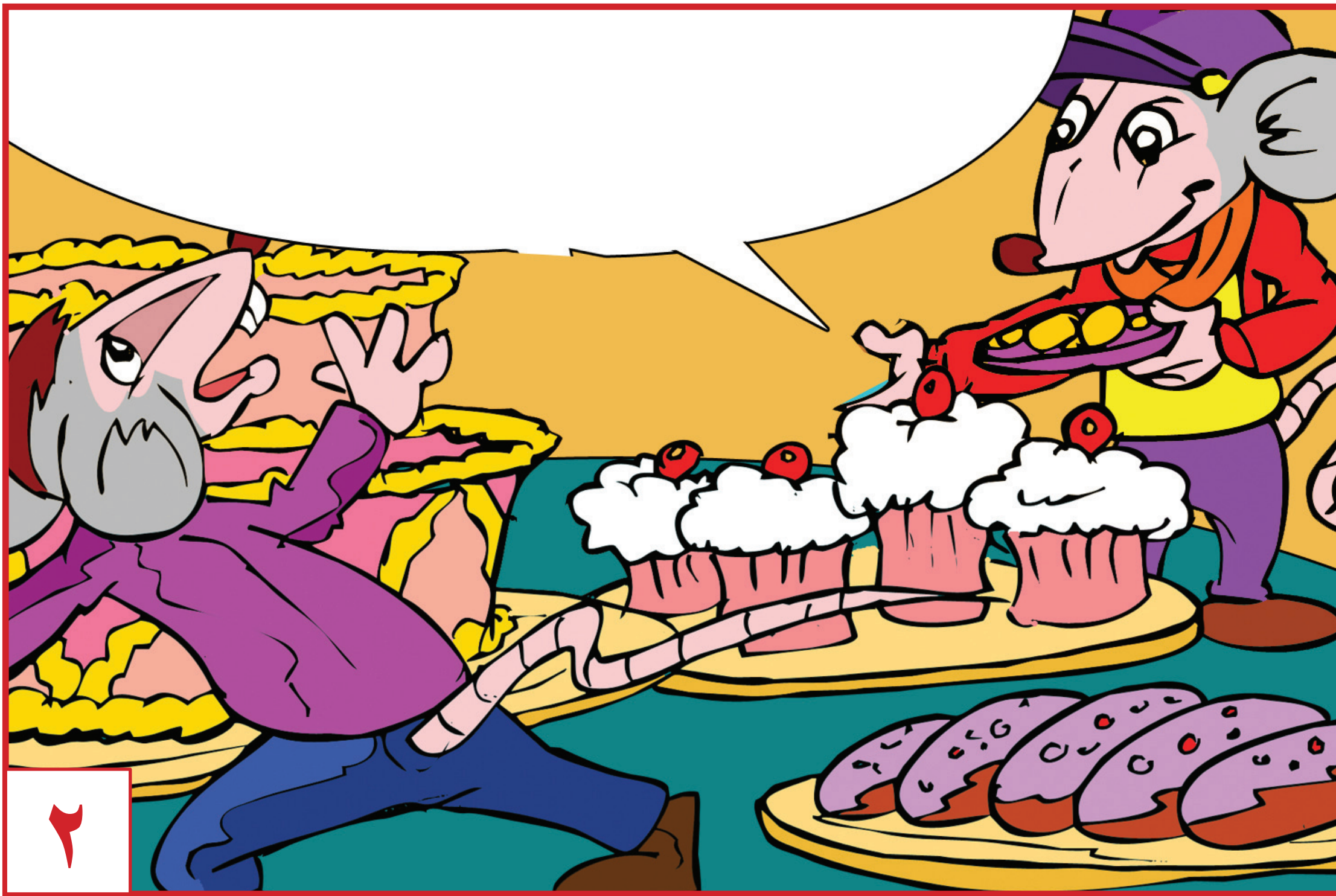


**فهمُ المقروء:** اقرأ العبارات. انظر إلى الصور. اكتب العبارات في الفقايع.

- أسرع إلى الغرفة، وأغلق الباب.
- لن أذهب إلى المدينة مرة ثانية.
- ما شاهدتُ طعاماً مثل هذا.
- سانتظرك يوم الخميس.





## فهم المقرء: اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

تُحِبُّ العَصَافِيرُ القَمْحَ وَقِطْعَ الخُبْزِ الصَّغِيرَةِ. وَتُحِبُّ قِطْعَ الجُبْنِ وَالْكَعْكَ، وَتُحِبُّ شُرْبَ المَاءِ فِي الصَّيْفِ. وهي تحبُّ السباحة في الماء في حوضٍ صَغيرٍ به ماء قليلٌ. وتَأْكُلُ العَصَافِيرُ الفولَ السُّودَانِيَّ وَجُوزَ الهِنْدِ. أَدْخِلِ الفولَ السُّودَانِيَّ فِي خَيْطٍ، أَوْ أَرْبِطْ جُوزَ الهِنْدِ فِي خَيْطٍ، وَعَلِّقْ الخَيْطَ عَلَى فَرْعِ شَجَرَةٍ أَوْ عَلَى الشُّبَّاكِ، فَتَأْتِي العَصَافِيرُ، وَتَأْكُلُ مِنْهَا وَهِيَ سَعِيدَةٌ. لَا تَتْرُكِ العَصَافِيرَ جَوْعَانَةً، ضَعْ طَعَامًا عَلَى الشُّبَّاكِ أَوْ فَوْقَ السَّطْحِ أَوْ فِي الْحَدِيقَةِ. سَتَأْتِي العَصَافِيرُ وَتَأْكُلُ. سَتَأْتِي اليَوْمَ وَغَدًا وَبَعْدَ الْغَدِ.

١- تحبُّ العَصَافِيرُ ..... في الماء. ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة في القطعة.

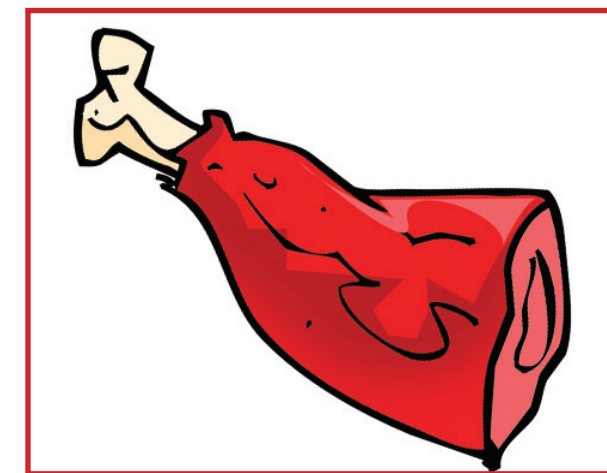
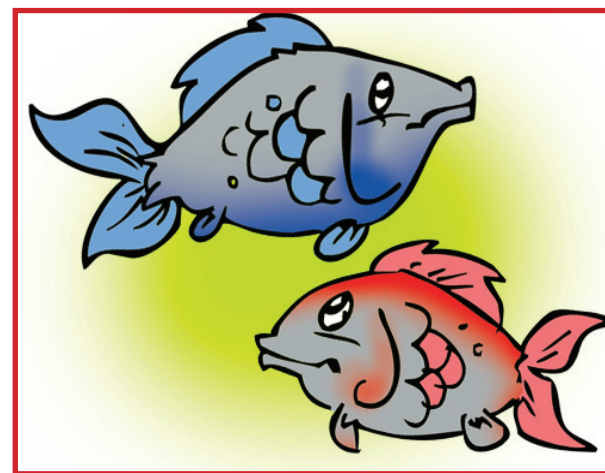
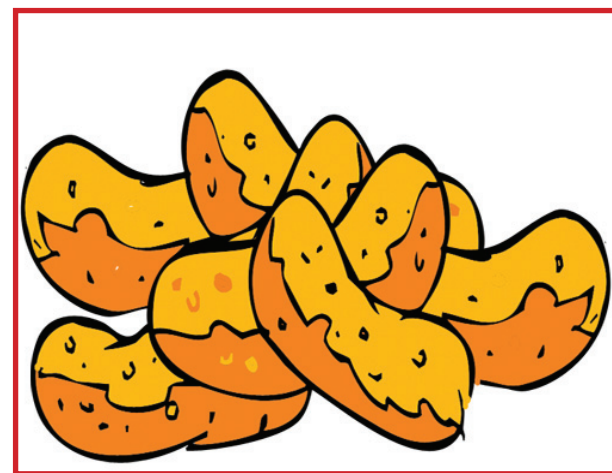
٢- نعرفُ من هذا الكلام:

( أ ) كيف نعلِّقُ الفولَ السُّودَانِيَّ للعَصَافِيرِ. ( ب ) كيف نربطُ العَصَافِيرَ فِي فَرْعِ الشَّجَرَةِ. (ضع علامة ✓)

٣- قرأنا في القطعة فكرةً :

( أ ) لنضعَ العَصَافِيرَ فِي قَفْصٍ وَنُعْطِي لَهَا الطَّعَامَ. ( ب ) لنضعَ المَاءَ للعَصَافِيرِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ فَقَطْ.

( ج ) لنُعْطِي طَعَامًا للعَصَافِيرِ وَلَا نَتْرُكُهَا جَوْعَانَةً. ( د ) لنعرفَ كيفَ نَصْطَادُهَا مِنْ عَلَى الشَّجَرِ. (ضع علامة ✓)



(ضع علامة ✓)

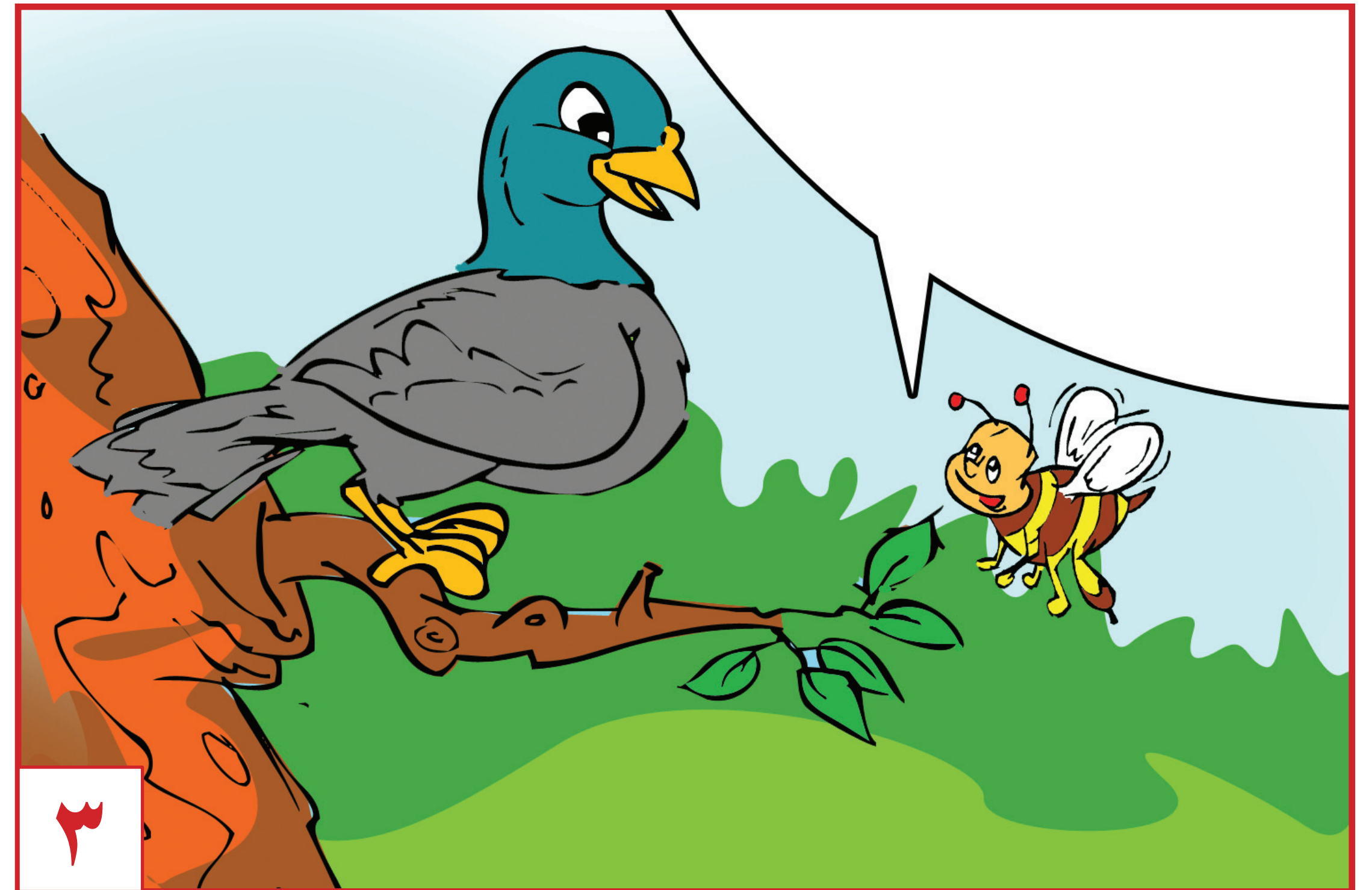
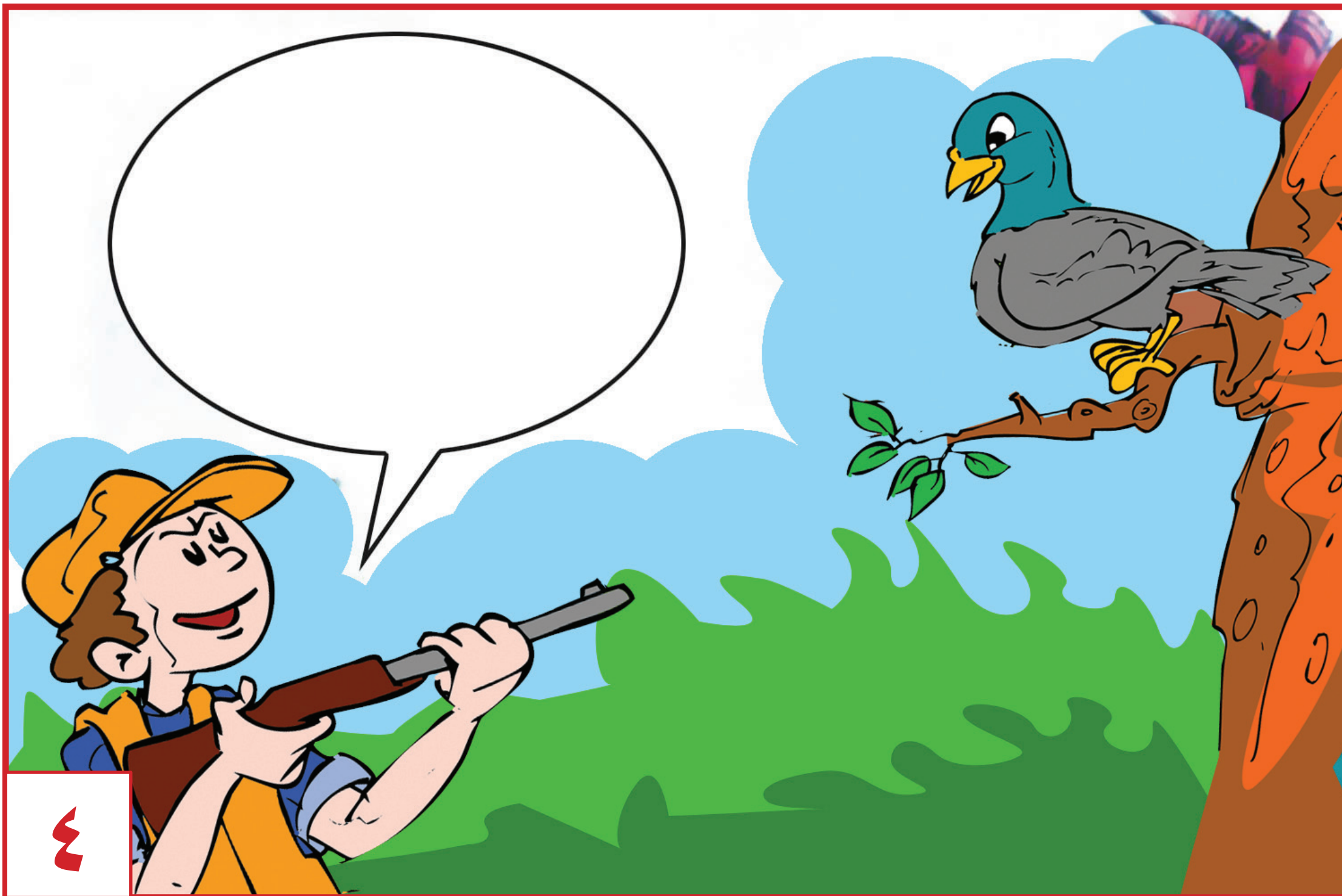
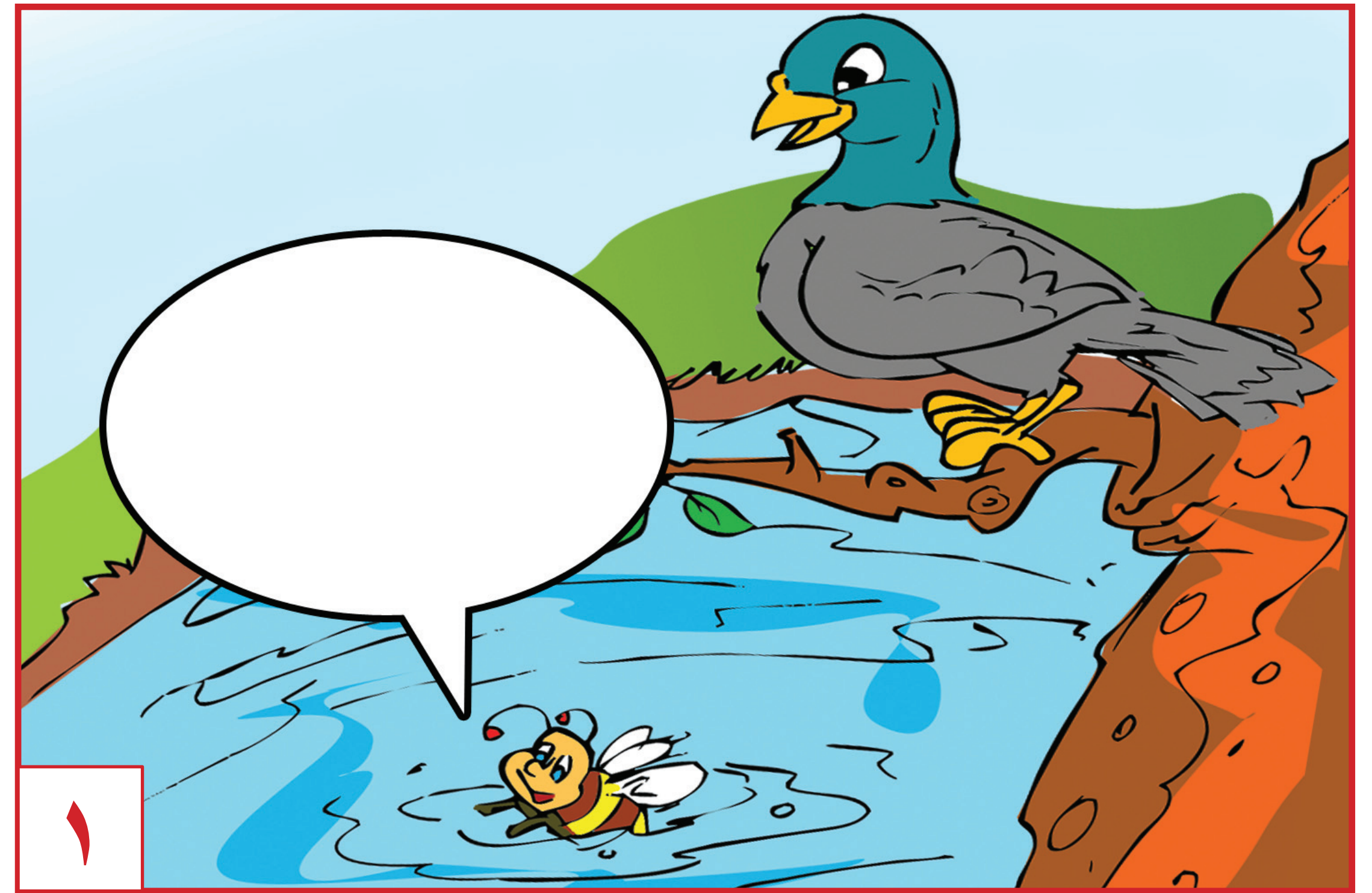
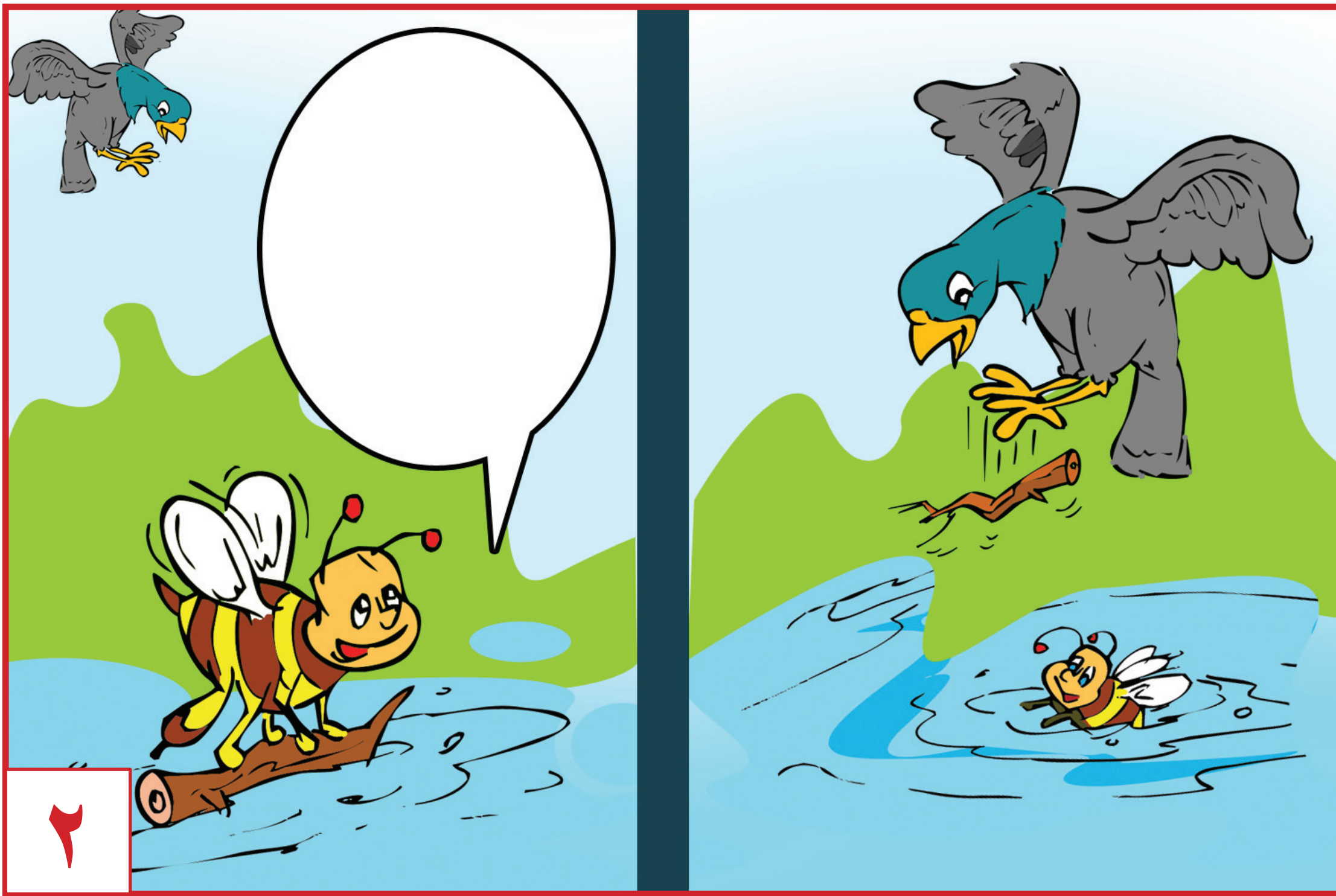
٤- تأكلُ العَصَافِيرُ

٥- في القطعة كلمةٌ معناها : بطنها خالٍ من الطعام. اذكر هذه الكلمة : .....



**فهمُ المقرء:** اقرأ العبارات. انظر إلى الصور. اكتب العبارات في الفقايع.

- اركبي على هذا الغصن يا نحلة.
- سأطلق البندقية على هذه الحمامة.
- أنقذوني. أنقذوني. أنا أغرق.
- إن شاء الله أساعدك في يوم قريب.





فهمُ المقرء: اقرأ العبارات. انظر إلى الصور. اكتب العبارات في الفقايع.

- لَيْسَ عِنْدَنَا خَشَبٌ لِأَصْنَعِ الْكُرْسِيَّ.
- تَفْضُلُ . الطَّيْبَةَ تَنْتَظِرُكَ .
- سَأَحْلُبُ الْبَقْرَةَ ، وَأَحْضِرُ لَكَ اللَّبَنَ .
- أَنْتَظِرِي عَشْرَ دَقَائِقَ . الْخُبْزُ فِي الْفُرْنِ .





**فهمُ المقرء:** اقرأ العبارات. انظر إلى الصور. اكتب العبارات في الفقايع.

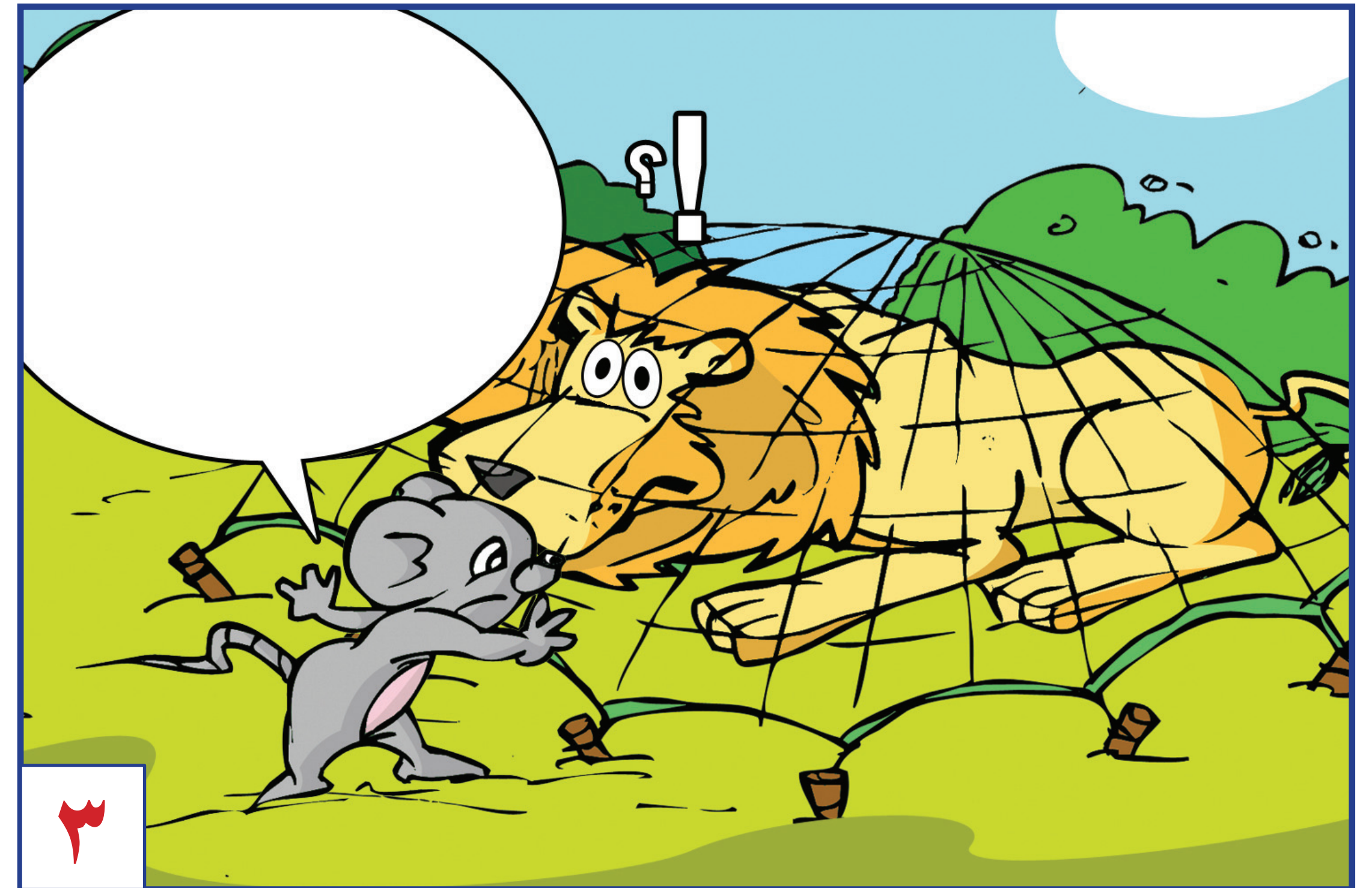
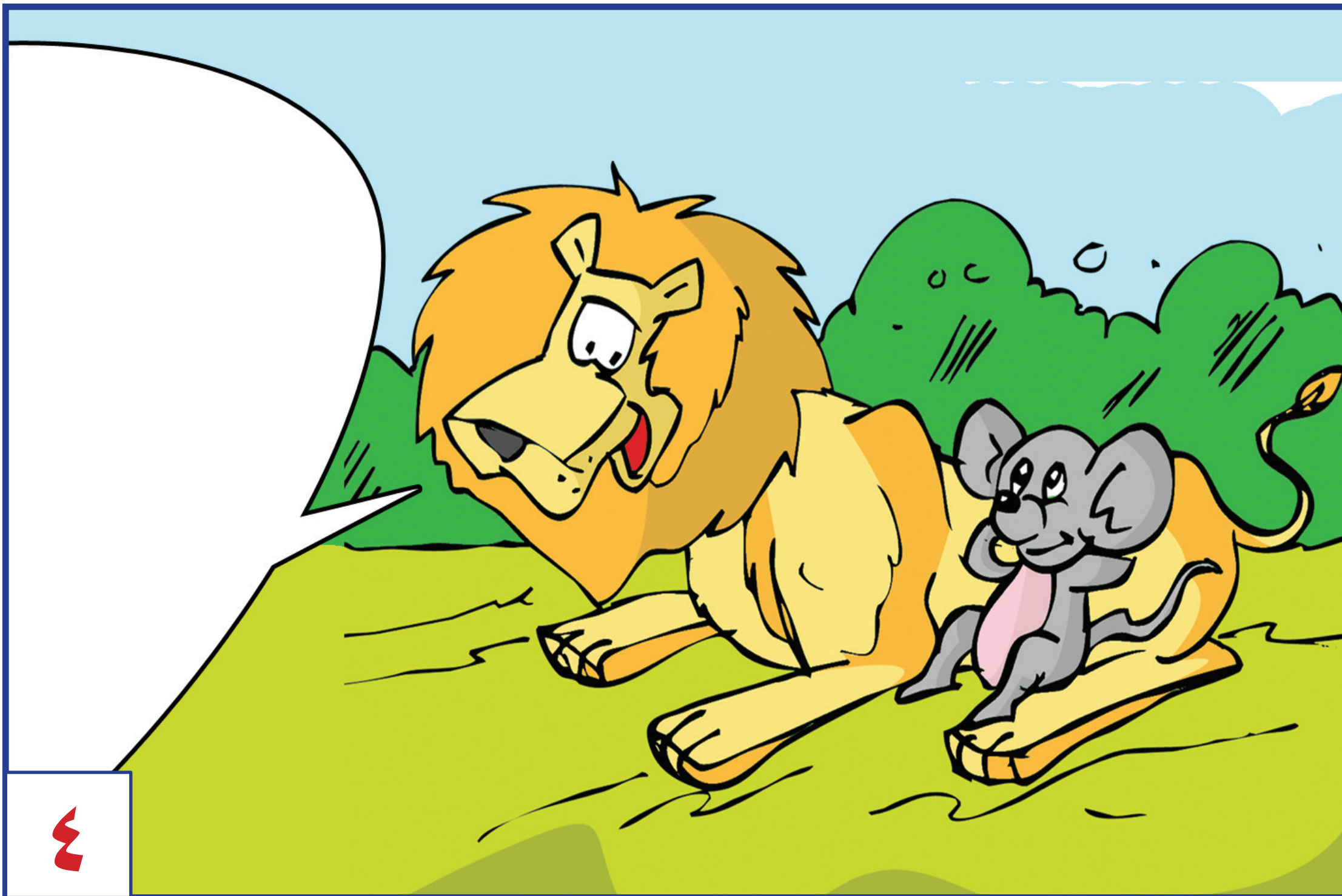
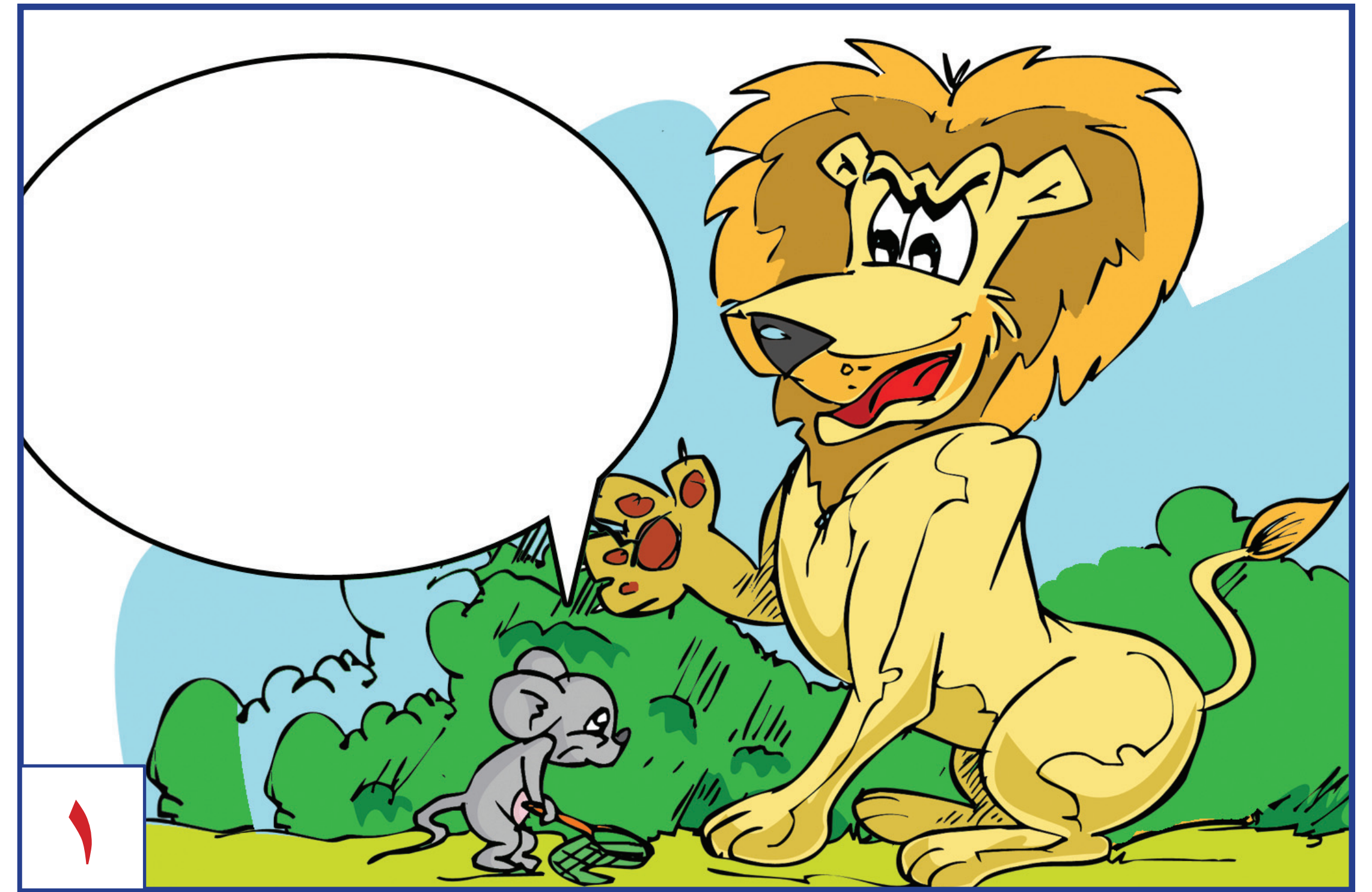
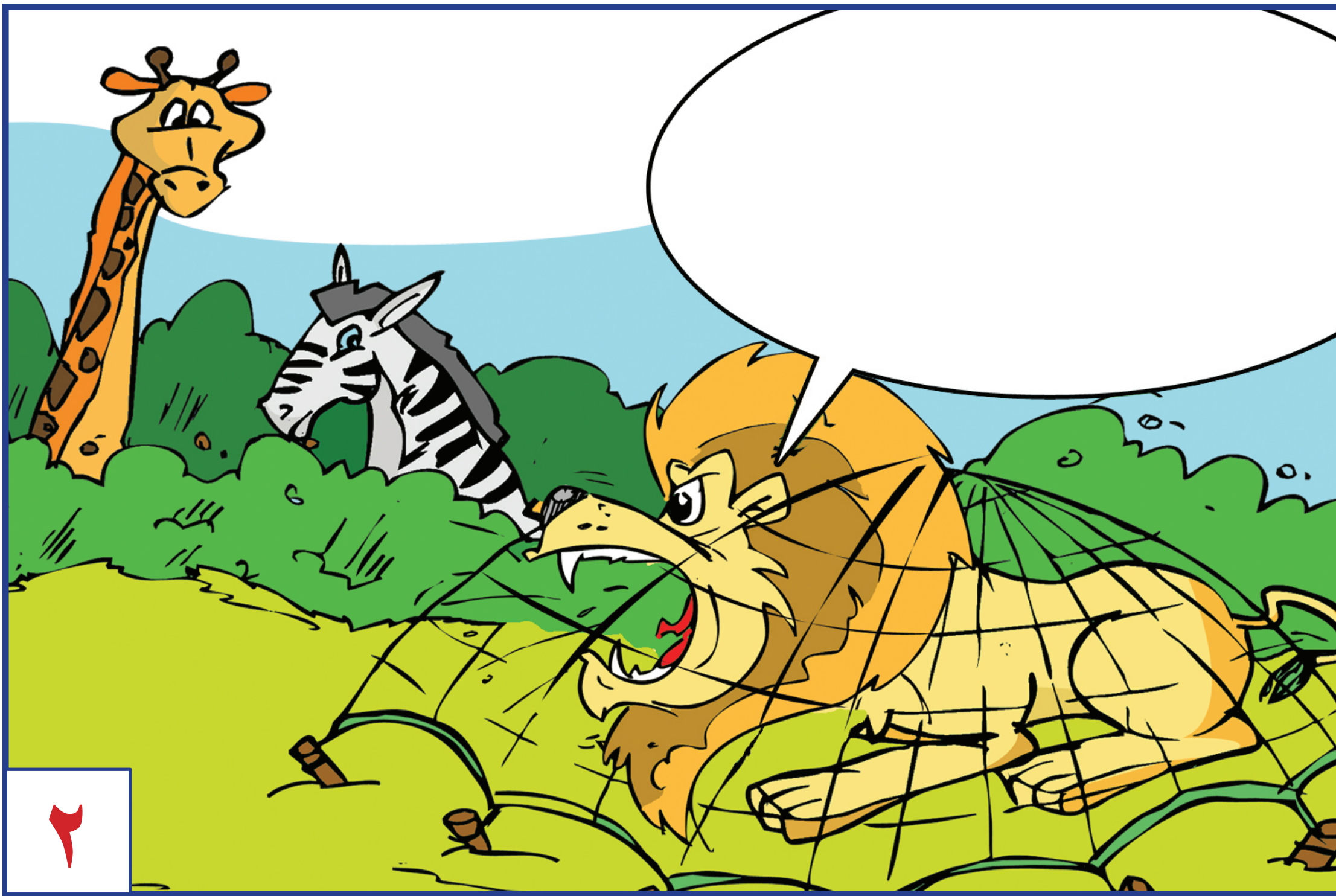
- كَيْفَ أَقْطَعُ الشَّجَر، وَالْفَأْسُ بِدُونِ يَدٍ؟
- كَيْفَ أَعِيشُ فِي كُوخٍ صَغِيرٍ قَبِيحٍ؟
- صَدَّقْنَا الرَّجُلَ، وَهَذِهِ هِيَ النَتِيجَةُ. جَاءَ وَقَطَعْنَا.
- خُذْ هَذِهِ الشَّجَرَةَ الصَّغِيرَةَ، وَادْهَبْ بَعِيداً عَنَّا.





**فهمُ المقرء:** اقرأ العبارات. انظر إلى الصور. اكتب العبارات في الفقايع.

- سأقطعُ حبلَ الشبكةِ بأسناني، وأخرجُكَ بِسُرعة.
- يا حيوانات الغابة... النجدة... النجدة!
- شكراً أيُّها الفأر. أنتَ صديقي من اليوم.
- أترُكني أذهب، وسأُساعدُكَ في يومٍ من الأيام.





## فهم المقروء: اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة.

الأسرة السعيدة هي التي يعرف كل واحد فيها واجبه. هي التي يشترك فيها الجميع في العمل. الأب يعمل ويشترى الطعام والملابس وكل ما يحتاج إليه البيت، والأم تربي الأولاد وتنظم البيت وتطبخ الطعام. الأسرة السعيدة هي التي يساعد فيها الصغير الكبير. الولد يساعد أباه، والبنات تساعد أمهاتهن في أعمال البيت. الأسرة السعيدة هي التي يملؤها الحب. يحب الزوج زوجته وأولاده، ويحب الأخ أخاه وأخته، وتحب البنات أباهن وأمهاتهن.

وأنت ! ماذا تفعل لتكون أسرتك سعيدة؟

(أكمل)

١ - تكون الأسرة سعيدة إذا عرف كل واحد فيها

٢ - نعرف من هذا الكلام:

(ب) كيف تتناول الأسرة الطعام. (ضع علامة ✓)

(أ) كيف تعيش الأسرة سعيدة.

٣ - قرأنا في القطعة فكرة عن :

(ب) كيف يتسلى الأب مع أولاده. (ضع علامة ✓)

(أ) الولد الذي يزور أهله.

(د) البنات التي تساعد الفقير.

(ج) الحب بين أهل.

(أكمل)

٤ - من أعمال البيت: .....

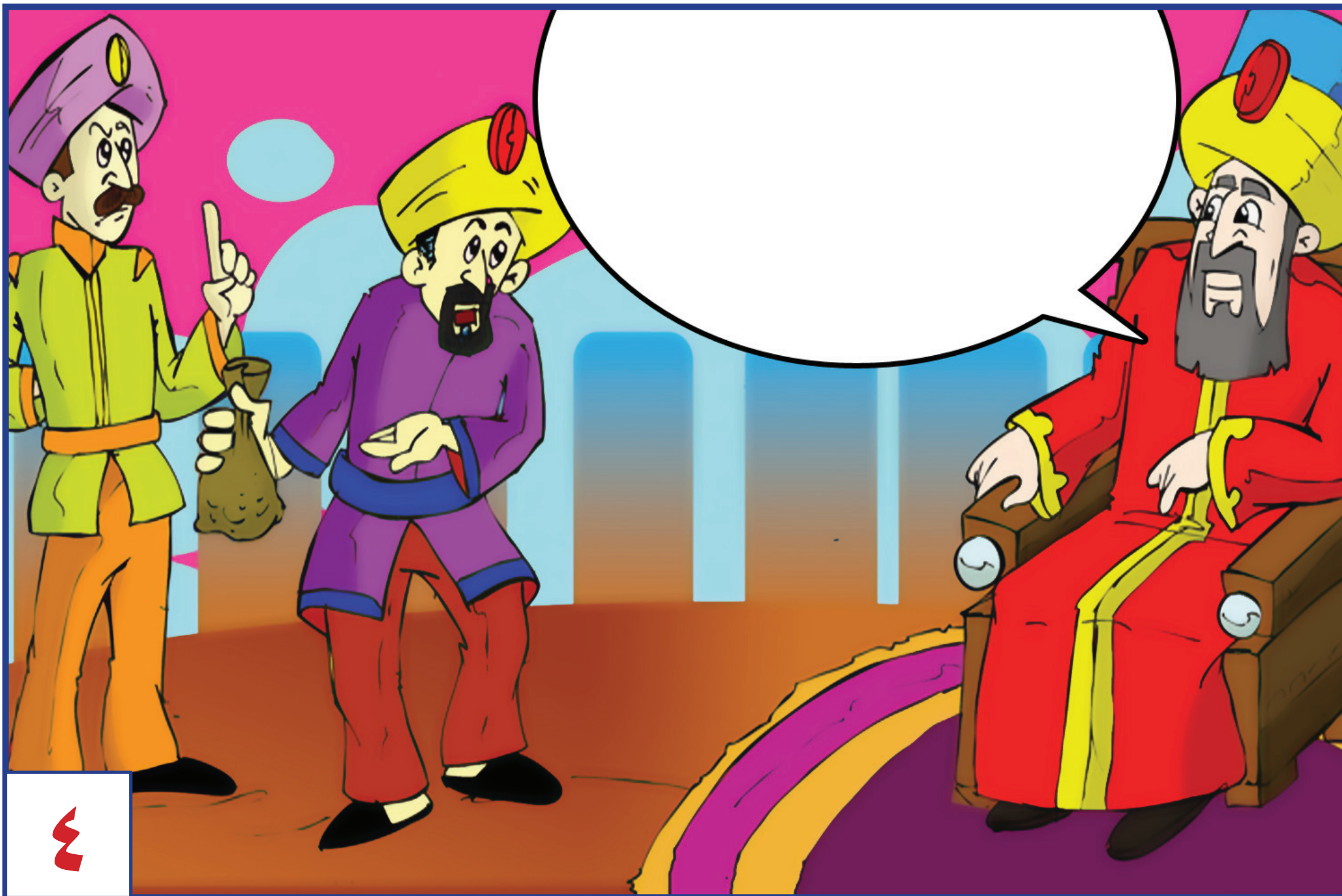
٥ - في القطعة كلمة معناها : يعملون معاً.

اذكر هذه الكلمة: .....



**فهمُ المقرء:** اقرأ العبارات. انظر إلى الصور. اكتب العبارات في الفقايع.

- ماذا تقول؟! ما أخذت منك نقوداً. أنت تكذب.
- خذ نقودك من الرجل، فهو لصٌ يستحق السجن.
- خذ هذه النقود، أنا مُسافرٌ، وعندما أرجع أخذها منك.
- اقبض على هذا الرجل، ولا تتركه حتى يحضر صاحبه.





## فهمُ المقروءِ: اقرأ القطعة الآتية، ثمَّ أجب عن الأسئلة.

مُنْذُ وَقْتٍ بَعِيدٍ كَانَ النَّاسُ يَرْكَبُونَ الْحِصَانَ وَالْحِمَارَ وَالْبُغْلَ، فِي السَّفَرِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ. كَانَ السَّفَرُ يَأْخُذُ وَقْتًا طَوِيلًا، وَيَجِدُ الْمُسَافِرُ فِي رِحْلَتِهِ تَعَبًا كَثِيرًا.

وَالآنَ، يَرْكَبُ النَّاسُ السَّيَّارَةَ وَالْحَافِلَةَ وَالْقِطَارَ وَالطَّائِرَةَ وَالصَّارُوخَ. أَصْبَحَ السَّفَرُ أَسْرَعَ وَأَسْهَلَ. وَعِنْدَمَا يَصِلُونَ إِلَى الْبَلَدِ، يَنْزِلُونَ فِي فُنْدُقٍ أَوْ شَقَّةٍ أَوْ مُعَسَّكٍ. وَيُحِبُّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ السَّفَرَ. يَشَاهِدُ النَّاسُ بَلَدًا جَدِيدًا، وَيُقَابِلُونَ أَهْلَهُ، وَيَسْمَعُونَ كَلَامَهُمْ، وَيَعْرِفُونَ حَيَاتَهُمْ، وَيَأْكُلُونَ طَعَامَهُمْ.

(أكمل)

١ - أَصْبَحَ السَّفَرُ الْآنَ أَسْرَعَ وَ

٢ - أَهَمُّ فِكْرَةٍ فِي هَذِهِ الْقِطْعَةِ:

(ضع علامة ✓)

(ب) السَّفَرُ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ.

(أ) حَيَاةُ النَّاسِ وَطَعَامُهُمْ.

٣ - عَرَفْنَا مِنْ هَذِهِ الْقِطْعَةِ.

(ب) لِمَاذَا يُحِبُّ النَّاسُ السَّفَرَ.

(أ) كَيْفَ نَطْلُبُ غُرْفَةً فِي فُنْدُقٍ.

(ضع علامة ✓)

(د) سِبَاقُ الْخَيْلِ.

(ج) وَصُولُ الصَّارُوخِ إِلَى السَّمَاءِ.

(أكمل)

٤ - إِذَا أَرَدْتَ السَّفَرَ أَسْرَعَ، أَرْكَبُ .....

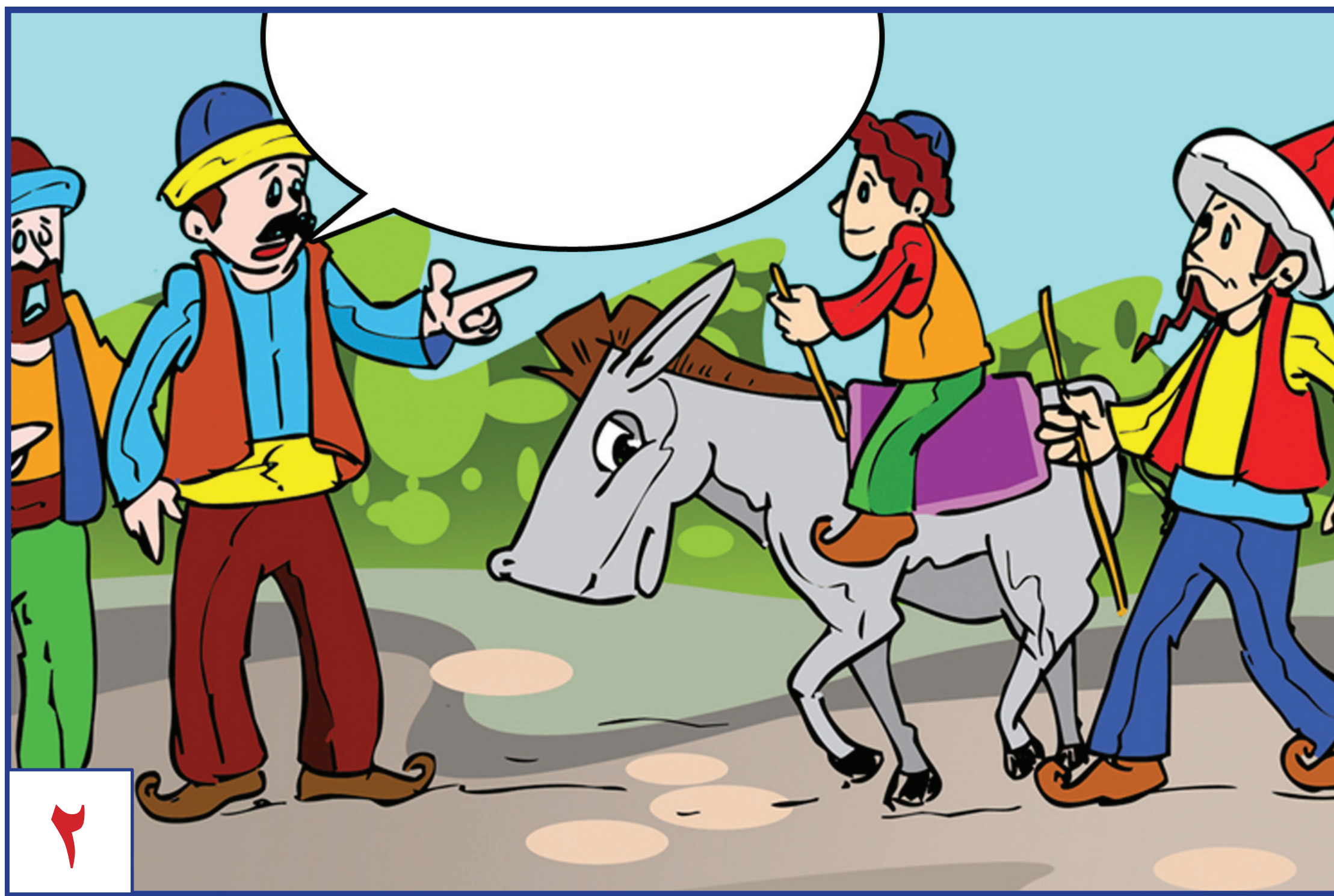
٥ - فِي الْقِطْعَةِ كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا: مَكَانٌ يَسْكُنُهُ النَّاسُ وَقْتًا قَصِيرًا.

اذكُرْ هَذِهِ الْكَلِمَةَ: .....



## فهم المقروء: اقرأ العبارات. انظر إلى الصور. اكتب العبارات في الفقايع.

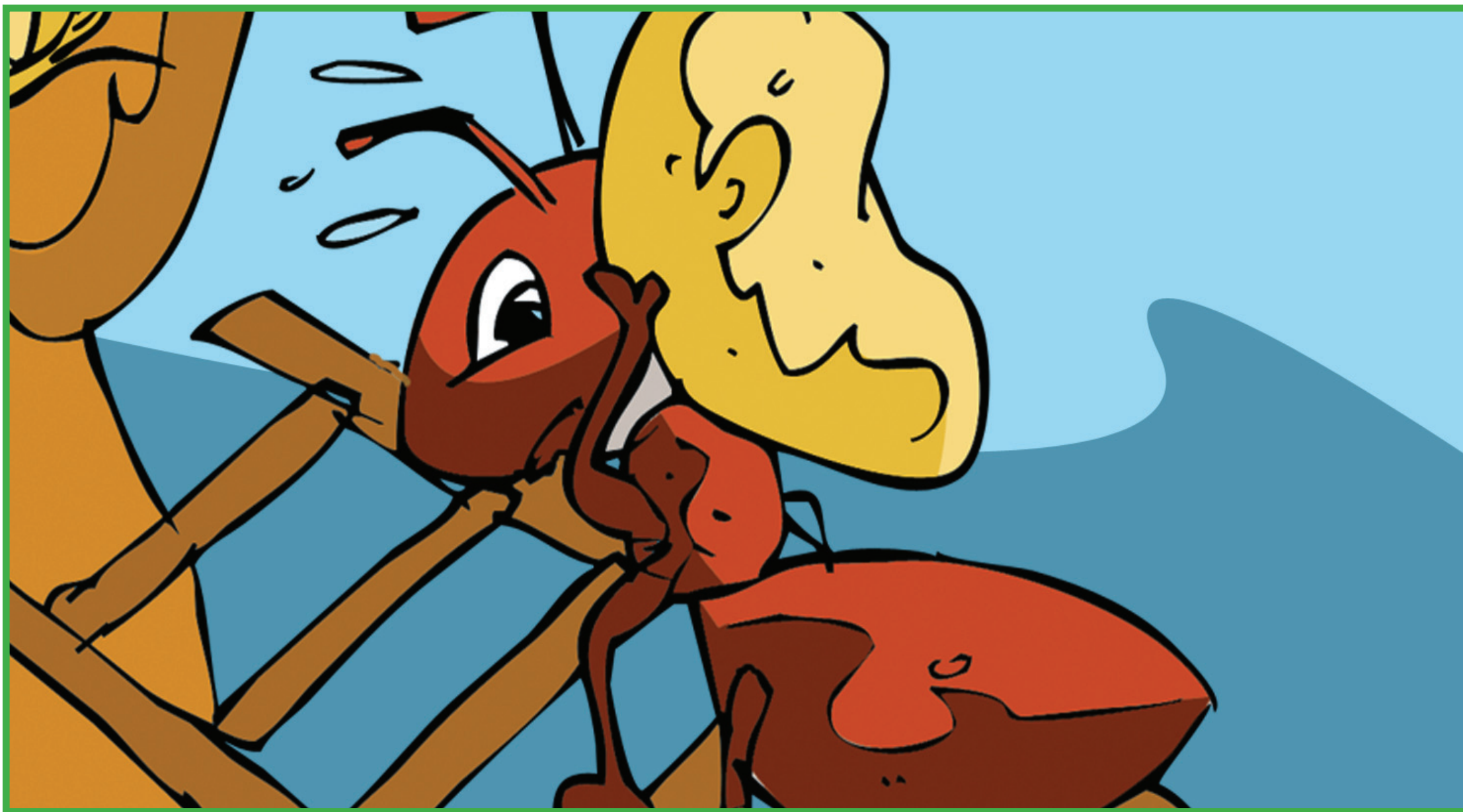
- لماذا تحملان الحمار هكذا؟ جحا مجنون، وابنه مجنون.
- كيف تمشي أيها الرجل الكبير، وابنك يستريح فوق الحمار؟
- أيها الرجل، كيف تركب الحمار وترك ابنك الصغير يمشي؟
- كيف تركب أنت وابنك هذا الحمار الصغير الضعيف؟



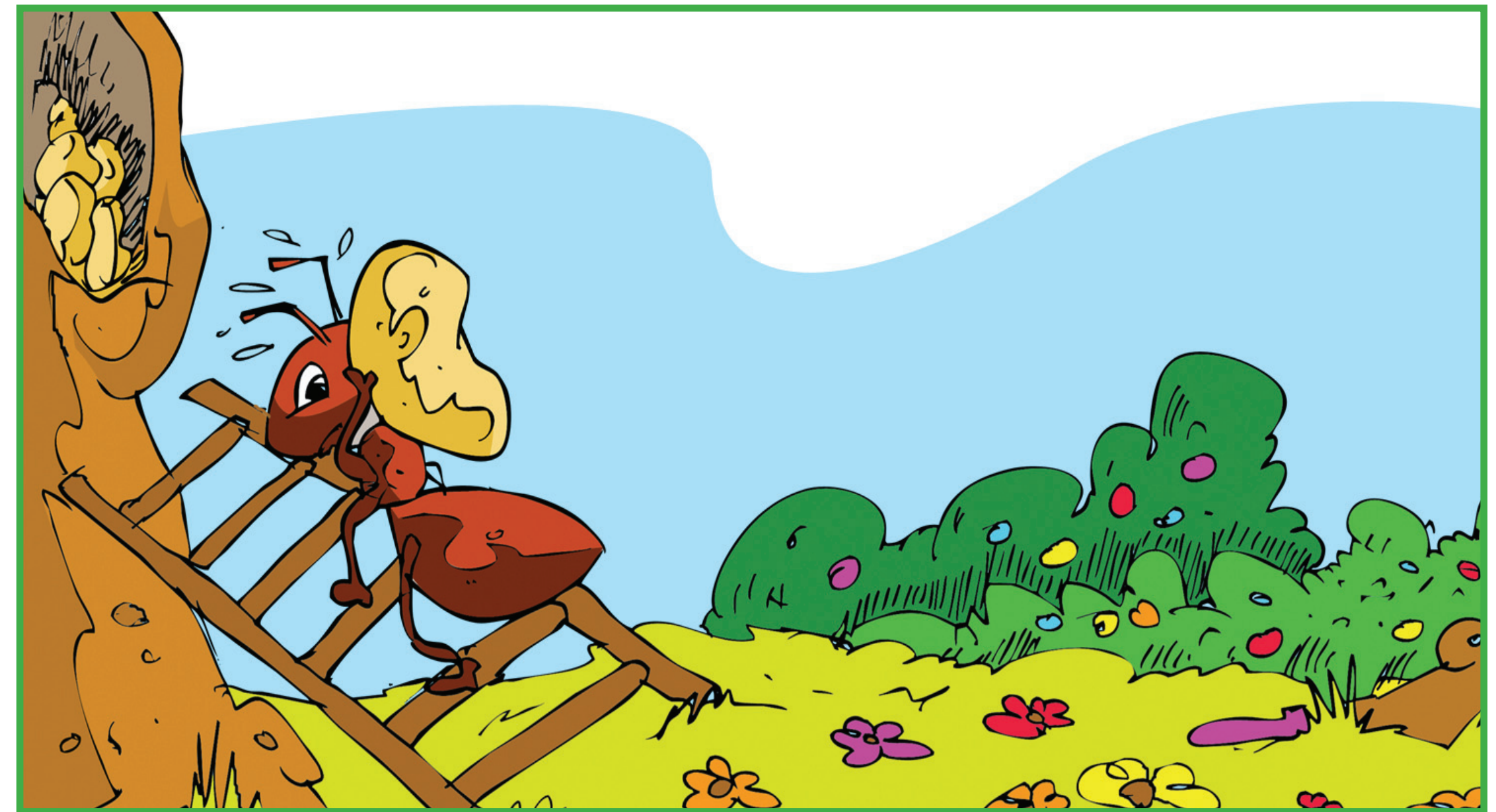


**فهمُ المقرء:** اقرأ العبارات. انظر إلى الصور. اكتب العبارات في الفقايع.

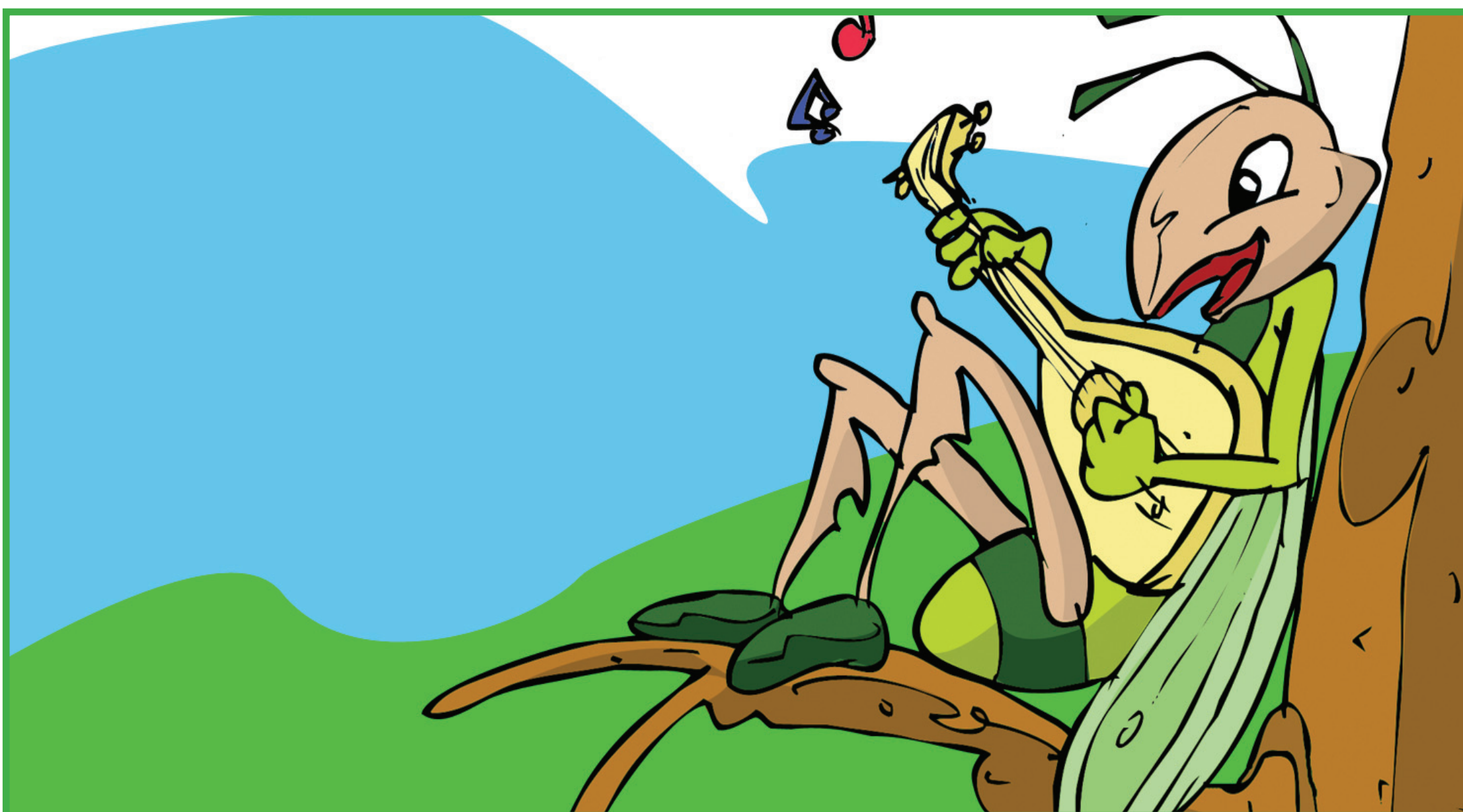
- هذه هي حياتي التي أحبها: أغني وألعب.
- أيتها النملة الغريزة. أنا جوعانة. أعطني طعاماً لأكل.
- سأحمل هذا الحطب والخشب، لأشعل به النار.
- سأجمع القمح من السنايل، لأصنع منه الخبز.



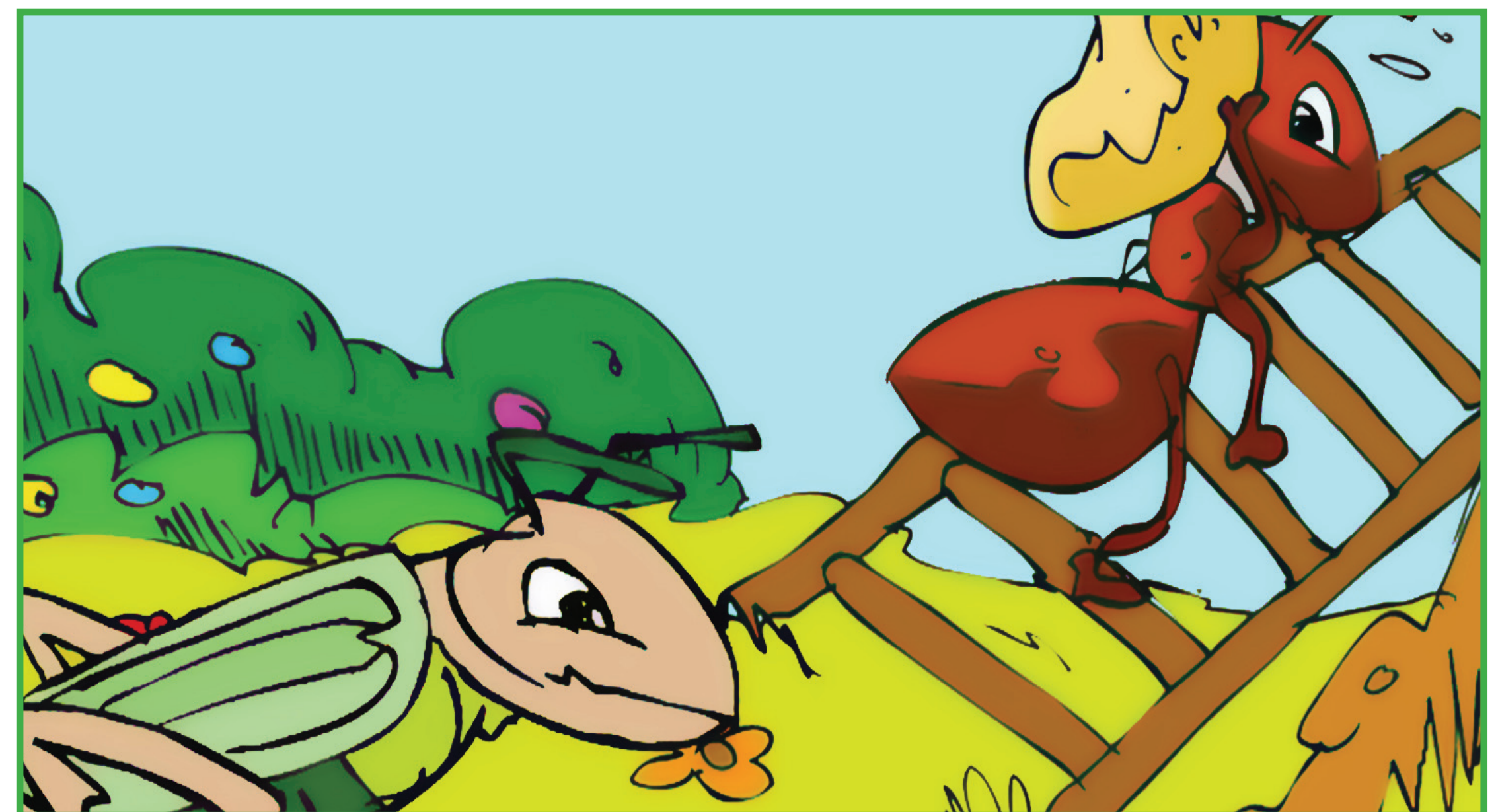
٢



١



٤



٣



## فهم المقرء: اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

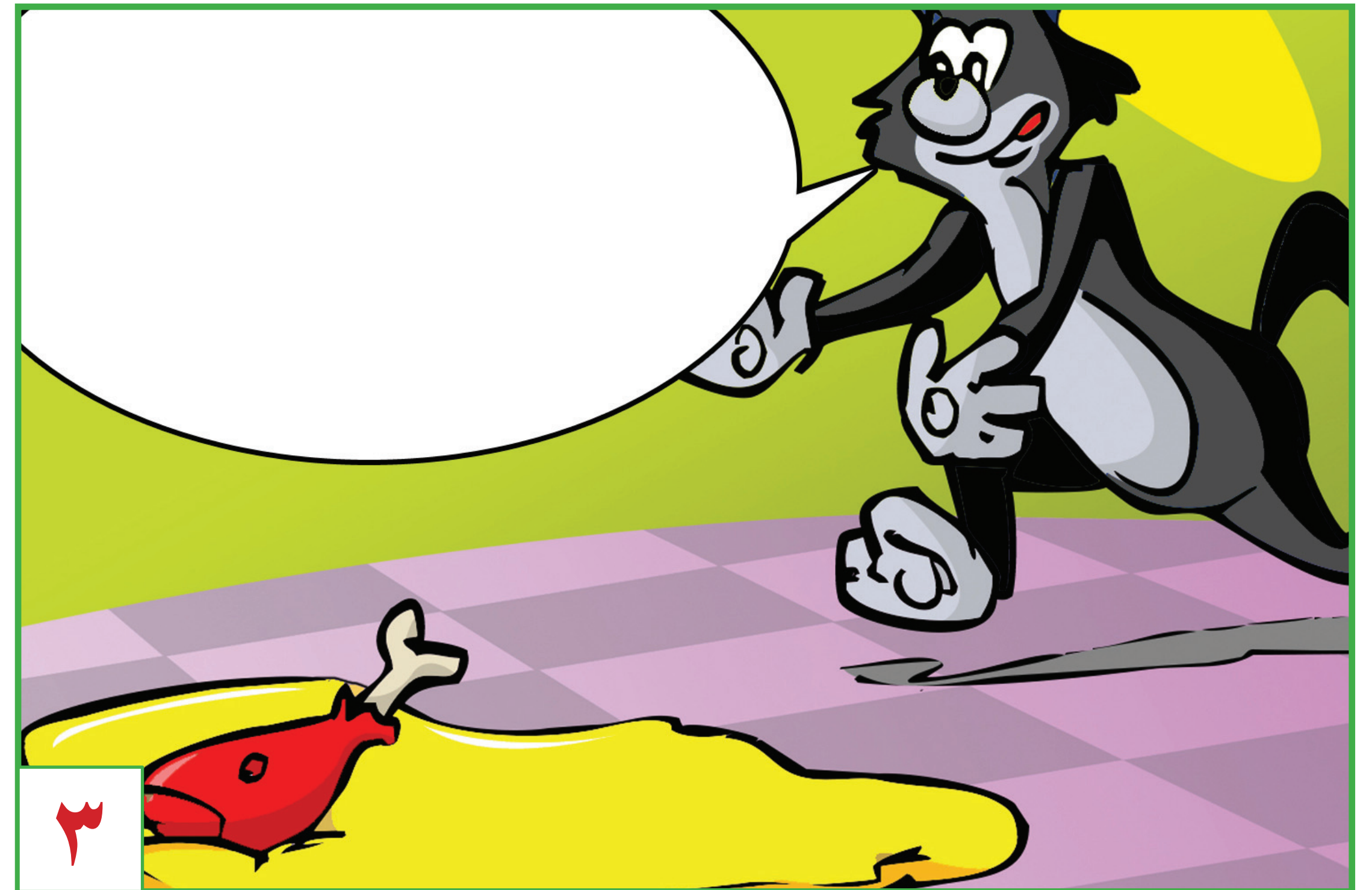
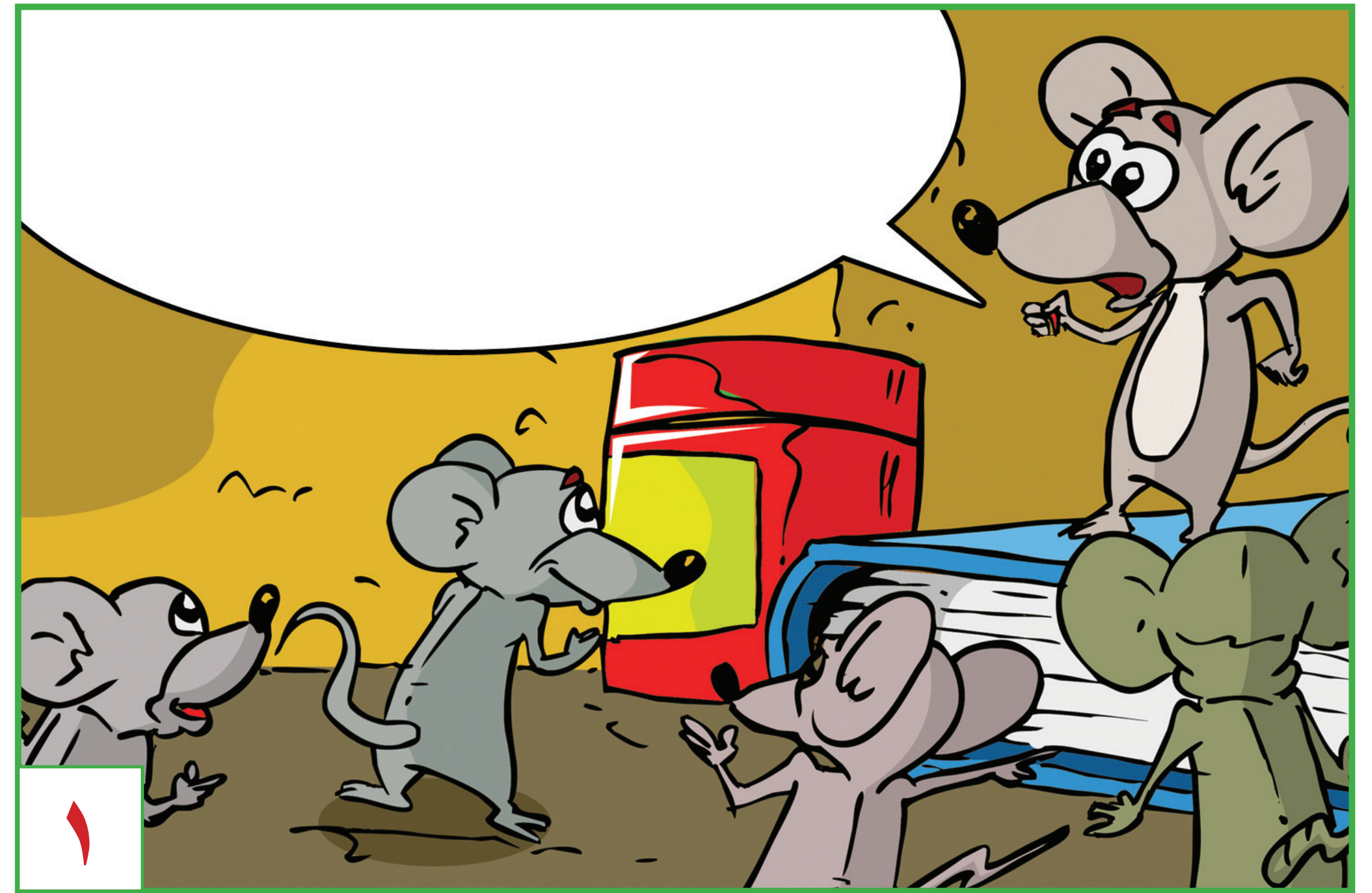
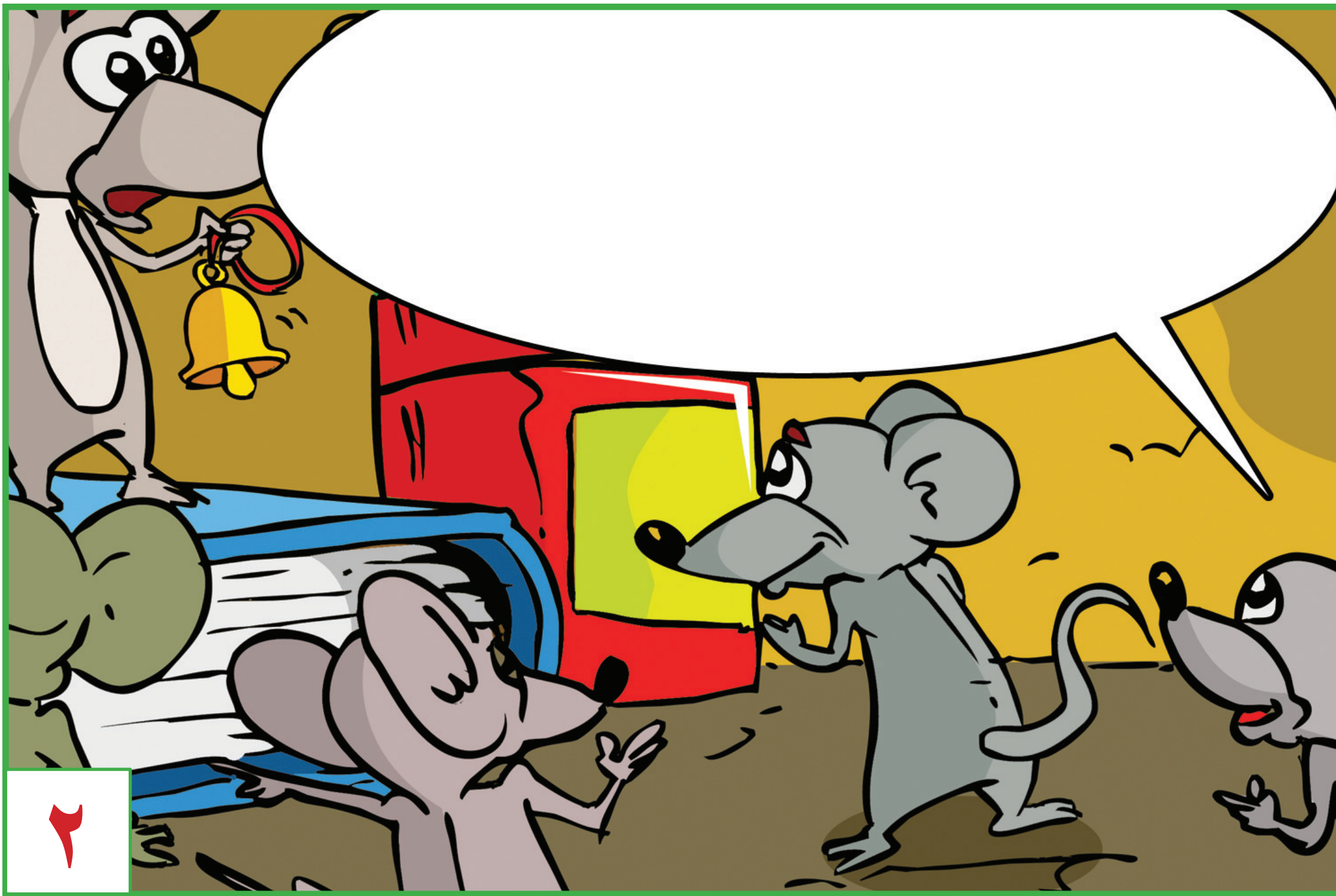
دخلت الخادمة غرفة الاستقبال لتظفها. سمعت الأم صوت الزهرية المكسورة، فأسرعت إلى فاطمة وسألتها عما حدث. فقالت الخادمة: "الزهرية كانت مكسورة من قبل". غضبت الأم وقالت: "أنت تكذبن". سمع مصطفى هذا الكلام فجاء وقال: "يا أمي. أنا كسرت الزهرية، وكنت خائفاً منك، فوضعتها كما كانت، وعندما لمستها فاطمة وقعت". اعتذر مصطفى لفاطمة، وقالت الأم: أنا سعيدة. فاطمة صادقة وأنت صادق.

- ١ - صدقت الخادمة عندما قالت: كانت الزهرية مكسورة من ..... (أكمل)
  - ٢ - لم يقل مصطفى ما حدث لأمه أول مرة لأنه:
    - (أ) يكذب دائماً على أمه.
    - (ب) خائف من أمه.
  - ٣ - تقول هذه القطعة:
    - (أ) الذي يصدق يحبه الناس.
    - (ب) إذا عرفنا الخطأ نسكت عليه.
    - (ج) فاطمة تكذب كثيراً.
    - (د) فاطمة هي التي كسرت الزهرية.
  - ٤ - صدقت الأم فاطمة عندما قالت لها ما حدث للزهرية.
    - (أ) الذي يصدق يحبه الناس.
    - (ب) إذا عرفنا الخطأ نسكت عليه.
    - (ج) فاطمة تكذب كثيراً.
    - (د) فاطمة هي التي كسرت الزهرية.
  - ٥ - في القطعة كلمة معناها: قال: "أنا آسف".
    - (أ) الذي يصدق يحبه الناس.
    - (ب) إذا عرفنا الخطأ نسكت عليه.
    - (ج) فاطمة تكذب كثيراً.
    - (د) فاطمة هي التي كسرت الزهرية.
- اذكر هذه الكلمة: .....



**فهمُ المقرء:** اقرأ العبارات. انظر إلى الصور. اكتب العبارات في الفقايع.

- هذه قطعة لحم لذيذة. لماذا لا آكلها؟
- وجدت حيلة. نحضر جرساً ونعلقه في رقبة القط.
- كيف الحال الآن أيها القط والجرس في رقبتك؟
- أنت صاحب الفكرة. كيف هربت وأنت أكبرنا؟





## فهم المقروء: اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

اخترع الناس القطار منذ ١٥٠ سنة. في ذلك الوقت لم يكن القطار يجري بسرعة. كان الحصان يسابق القطار ويصل قبله.

أما الآن فهناك قطارات سريعة، تسير بسرعة ٣٠٠ كيلومتر في الساعة. وفي القطارات مطاعم يتناول فيها الناس الطعام، وفيها غرف للنوم. وهناك قطارات تحمل الركاب، وقطارات تحمل البضائع والحيوانات. ومحطة القطار مكان مزدحم. . . ناس ينزلون وناس يركبون وناس ينتظرون. ويحب بعض الناس السفر بالقطار لمشاهدوا الأماكن المختلفة، والمناظر الجميلة.

١ - يحب بعض الناس السفر ب..... أكثر من .....

وذلك ل..... (أكمل)

٢ - أهم فكرة في هذه القطعة :

(أ) القطار القديم لا يجري بسرعة.

(ب) القطار ينفع الناس كثيراً الآن.

(ضع علامة ✓)

٣ - تتكلم هذه القطعة عن:

(أ) سباق القطارات.

(ب) كيف يعمل القطار.

(ج) الرجل الذي اخترع القطار.

(د) السفر بالقطار.

(ضع علامة ✓)



**فهمُ المقرء:** اقرأ العبارات. انظر إلى الصور. اكتب العبارات في الفقايع.

- أنا جوعان. أريد الطعام يا أمي. لم آكل منذ ثلاثة أيام.
- الحمد لله. شبع الأولاد ونأموا. هيا بنا.
- أرى ناساً يتألمون من البرد. هيا بنا إليهم.
- أنا أحمل كيس الدقيق عنك يا أمير المؤمنين.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

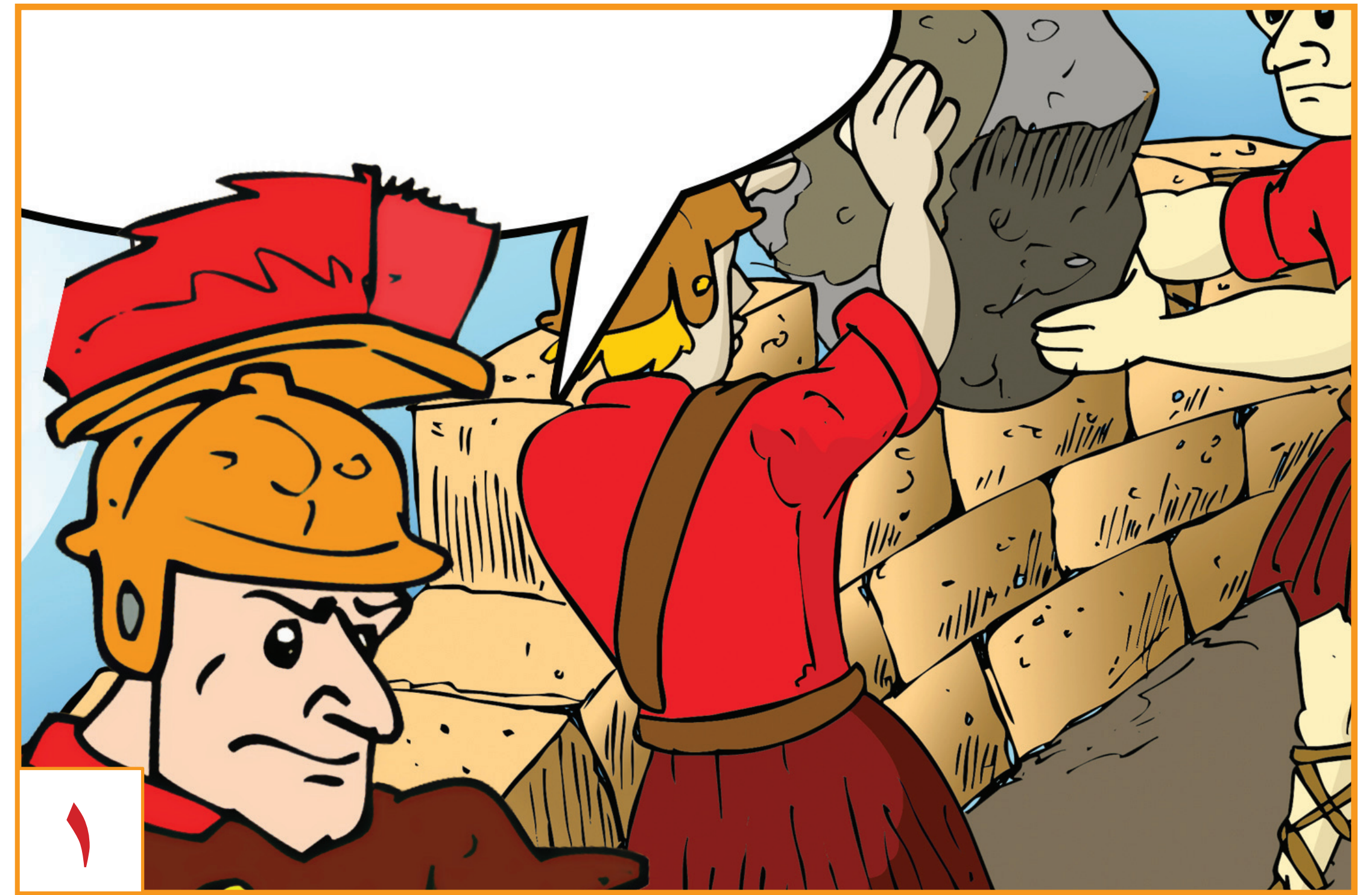
.....

.....



**فهم المقروء:** اقرأ العبارات. انظر إلى الصور. اكتب العبارات في الفقايع.

- مع السلامة. سأنتظرك أنت وأصحابك الكبار.
- أيها الجنود. ألْقُوا الصَّخْرَةَ عندما يَمُرُّ عَمْرُو تَحْتَكُمْ.
- سَنَهْجُمُ عَلَى الْقَلْعَةِ. أَنْتُمْ تَفْتَحُونَ الْأَبْوَابَ، وَأَنْتُمْ تَسْلُقُونَ السَّوْرَ.
- فَكَّرْتُ فِي فِكْرَةٍ جَيِّدَةٍ، وَأَرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ رَأْيَكَ فِيهَا.





## فهم المقروء: اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

كَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَسِيرُ فِي الطَّرِيقِ ، وَمَرَّ بِأَطْفَالٍ يَلْعَبُونَ .  
قَالَ أَحَدُ الْأَطْفَالِ : هَذَا خَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ قَادِمٌ .

خَافَ الْأَطْفَالُ ، وَجَرَوْا بَعِيداً وَاخْتَفَوْا ، وَوَقَفَ طِفْلٌ وَاحِدٌ . وَقَفَ فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ .

اقْتَرَبَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الطِّفْلِ وَقَالَ : لِمَاذَا وَقَفْتَ وَلَمْ تَهْرُبْ مَعَ أَصْحَابِكَ ؟

قَالَ الطِّفْلُ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ . لَمْ أَعْمَلْ خَطَأً وَلَمْ أَفْعَلْ ذَنْبًا فَأَخَافُ مِنْكَ ، وَلَيْسَتْ الطَّرِيقُ ضَيِّقَةً فَأَوْسَعُ لَكَ .

أَعْجَبَ كَلَامُ الطِّفْلِ عُمَرَ ، وَقَالَ لَهُ : أَنْتَ طِفْلٌ ذَكِيٌّ وَشَجَاعٌ .

١ - عندما شاهدَ الأطفالُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَادِمًا (أكمل)

٢ - أهِمُّ فِكْرَةٍ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ : (أ) خَوْفُ الْأَوْلَادِ وَهَرُوبُهُمْ عِنْدَمَا شَاهَدُوا عُمَرَ .

(ب) وَقُوفُ الطِّفْلِ فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ دُونَ أَنْ يَخَافَ . (ضع علامة ✓)

٣ - نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ :

(أ) عِنْدَمَا نَرَى الْكَبِيرَ مِنْ بَعِيدٍ نَجْرِي وَنَهْرُبُ . (ب) الطِّفْلُ الذِّكِيُّ هُوَ الَّذِي يَلْعَبُ فِي الطَّرِيقِ .

(ج) الَّذِي يَعْمَلُ الصَّحِيحَ وَلَا يُخْطِئُ لَا يَخَافُ شَيْئًا . (د) لَا نَسِيرُ فِي الطَّرِيقِ الضَّيِّقَةِ . (ضع علامة ✓)

٤ - كَانَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَا يُحِبُّ أَنْ يَشَاهِدَ أَحَدًا فِي الطَّرِيقِ عِنْدَمَا يُمُرُّ . (ضع علامة ✓ أو علامة ✕)

٥ - فِي الْقِصَّةِ كَلِمَةٌ مُضَادَّةٌ فِي الْمَعْنَى (عَكْس) لِكَلِمَةِ : " وَاسِعَةٌ "

اذكُرْ هَذِهِ الْكَلِمَةَ : .....



**فهمُ المقروء:** اقرأ العبارات. انظر إلى الصور. اكتب العبارات في الفقايع.

- ستأتي النُّسورُ، وتَحْمِلُ هذا اللَّحْمَ إلى أعشاشِها.
- سأربطُ نَفْسي بهذه العِمَامَةِ في رِجْلِ الطَّائِرِ.
- أعطيك نصفَ ما مَعِي، إذا سَاعَدْتَنِي في الوُصُولِ إلى بَلَدِي.
- سأجمَعُ بَعْضَ حِجَارَةِ المَاسِ في هَذَا الكِيسِ.





## فهم المقروء: اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

في كثير من المدارس، يجد التلاميذ ما يحبونه من جماعات النشاط. فهناك جماعة المكتبة، وجماعة الجوّالة، وجماعة الصحافة التي يكتب فيها التلاميذ ما يريدونه في صحف المدرسة المختلفة. وفي مدارس البنات جماعات التدبير المنزلي والأشغال والخياطة والإسعاف. والتلميذ يتعلم في هذه الجماعات أشياء تنفعه في الحياة، لا يتعلمها داخل الفصل، ولا من الدروس التي في الكتب. وهذه الهوايات يقضي فيها الإنسان وقتاً سعيداً مع نفسه، ومع زملائه، في تسلية مفيدة، أو في عمل يأتي له ببعض المال. فما هوايتك؟ وفيم تنفعك؟

- ١ - يتعلم التلميذ في جماعات النشاط بالمدرسة أشياء تنفعه في ..... (أكمل)
- ٢ - أهم فكرة في هذا النص: (أ) جماعات النشاط المدرسي. (ب) الهوايات المنزلية. (ضع علامة ✓)
- ٣ - هذا النص يقول: (أ) جماعات النشاط في مدارس الأولاد فقط. (ب) الهوايات أفضل طريق يقضي بها الإنسان وقته. (ج) كل هواية تأتي بالمال لصاحبها. (د) نتعلم داخل الفصل ومن الكتب فقط. (ضع علامة ✓)
- ٤ - من هوايات البنات الفروسية والجوّالة. (ضع علامة ✓ أو علامة ✕)
- ٥ - في النص كلمة معناها: نُقود. اذكر هذه الكلمة: .....



**فهمُ المقروء:** اقرأ العبارات. انظر إلى الصور. اكتب العبارات في الفقايع.

- لو كنت ذبحتني لأخرجت من بطني ماسة كبيرة.
- أذبحك واكل لحمك. هو قليل لكنه لذيذ.
- آه. ليتني ذبحتك وأخذت الماسة.
- لا تُصدق ما لا يمكن أن يكون.

